6-А класс

09.11.12

Тема урока: Что англичане считают началом своих свобод?

Уважаемые ребята!

Сегодня, 09.11.12, в пятницу, актированный день, поэтому вам предлагается поработать дома самостоятельно. Выполняйте все мои рекомендации, и тема вам покажется несложной, а интересной:

I. Ответьте на вопросы теста:

- 1. Как называется государство, имеющее единую власть короля, единые налоги, армию?
- а) объединённое
- б) централизованное
- в) демократическое
- 2. Когда впервые были созваны Генеральные штаты во Франции?
- а) 1302 год
- б) 1209 год
- в) 1304 год
- 3. Как называется централизованное государство, в котором король опирается на сословный орган управления?
- а) конституционная монархия
- б) сословная монархия
- в) просвещённая монархия
- 4. Оцените утверждение: «В правлении Людовика IX во Франции начал складываться единый порядок управления, единые законы и судопроизводство»:
- А) верно

Б) неверно

5. Назовите лишнее.

Филипп ІҮ Красивый (Фальшивомонетчик):

- А) провёл военную реформу
- Б) созвал Генеральные штаты
- В) приказал чеканить единую монету
- Г) запретил французам участвовать в крестовых походах

Сейчас вы неплохо повторили тему прошлого урока, ответив на вопросы данного теста. Молодцы! Далее вы должны усвоить ключевые понятия темы, поэтому, шаг второй.

II. Выпишите в тетрадь определения таких слов, как

- парламент
- Великая хартия вольности
- палата лордов
- палата общин

Ребята! Пока всё хорошо, вы ознакомились с основными понятиями темы, и я могу определить для вас **исследовательскую цель нашего урока**, а именно: мы должны выявить особенности сословно-представительной монархии в Англии.

Ш. Ознакомьтесь с новым материалом.

ПЛАН УРОКА:

- 1. Усиление королевской власти в Англии в XI-XII вв.
- 2. Возникновение английского парламента.

УСИЛЕНИЕ ВЛАСТИ КОРОЛЯ:

- 1. Все феодалы вассалы короля.
- 2. Рост феодальных повинностей.
- 3. Закрепощение свободных и зависимых крестьян.
- 4. Борьба с крупными феодалами.
- 5. Борьба крестьян против феодалов «вольные стрелки» в королевских лесах.

РЕФОРМЫ ГЕНРИХА II

| Судебная реформа | Военная реформа | Усиление власти шерифов | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--|--|--|
| Создание королевского суда: | Вместо военного похода | На местах была образована власть | | | |
| -«суд общего права»; | -плата королю, «щитовые деньги» | шерифов – королевских | | | |
| -суд 12 присяжных (для свободных) | На них содержались: | чиновников, которые управляли | | | |
| -суд феодала (для лично зависимых | -народное ополчение | графствами: | | | |
| крестьян) | -постоянное наёмное войско | -шериф собирал налоги | | | |
| | | -преследовал нарушителей порядка | | | |

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ВЕЛИКОЙ ХАРТИИ ВОЛЬНОСТЕЙ

- 1. Король не мог вмешиваться в церковные выборы.
- 2. Без согласия Общего Совета королевства король не мог взимать ни «щитовые деньги», ни другие налоги.
- 3. Основные законы могли издаваться лишь с одобрения Общего Совета королевства.
- 4. Ни один свободный человек не мог быть заключён в тюрьму, лишён имени, изгнан из страны, иначе, как по законному приговору, вынесенному равными по положению судьями и «по закону страны».

СОСТАВ АНГЛИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТА:

1. ПАЛАТА ЛОРДОВ:

ДУХОВЕНСТВО ДВОРЯНСТВО (НАЗНАЧАЛИСЬ МОНАРХОМ)

2. ПАЛАТА ОБЩИН:

ГОРОЖАНЕ РЫЦАРИ (ИЗБИРАЛИСЬ)

ФУНКЦИИ ПАРЛАМЕНТА:

- 1. Участие в создании законов.
- 2. Разрешение налогов.
- 3. Контроль за использованием налогов.

Уважаемые ребята, сейчас, ознакомившись с основными положениями темы, мы можем сделать **вывод:** В XIII – XIY вв. в Англии укрепилось централизованное государство в виде сословной монархии.

Мы успешно разобрались с основными вопросами темы, и я предлагаю вам закрепить свои знания, выполнив следующее домашнее задание.

ІҮ. Домашнее задание:

- 1. Прочитайте параграф 30 и ответьте на вопросы после него.
- 2. Составьте сравнительную таблицу:

«Завершение объединения Англии и Германии».

| Вопросы | Англия | Франция |
|--------------------------------------|--------|---------|
| 1. Путь объединения страны: | | |
| -мирный | | |
| -вооружённый | | |
| 2. Было ли сопротивление процессу | | |
| объединения страны? | | |
| 3. Какие права приобрёл король? | | |
| 4. В чьих руках была местная власть? | | |

До встречи!