

## Тема: Умножение натуральных чисел и его свойства

### Цели урока:

- обобщать и закреплять навыки умножения многозначных чисел, учить применять свойства при умножении
- воспитывать чувство ответственности, самоконтроля, формировать интерес к изучению математики
- развивать творчество, сообразительность, смекалку учащихся, развивать познавательную активность учащихся

### Ход урока

1. Организационный момент.

2. Объявление темы урока и постановка целей урока учащимся.

3. Актуализация знаний.

а) повторение таблицы умножения в ходе устного опроса.

б) повторение свойств умножения:

- Сформулируйте переместительное свойство умножения. Запишите его с помощью букв.

$$a \cdot b = b \cdot a$$

- Сформулируйте сочетательное свойство умножения. Запишите его с помощью букв.

$$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$$

- Какие “замечательные пары” вы знаете? Для чего они используются?

$$2 \cdot 50$$

$$5 \cdot 20$$

$$2 \cdot 5$$

$$25 \cdot 4$$

$$128 \cdot 8$$

Используются для более рационального и быстрого выполнения действий.

#### 4. Решение задач

а) Задание – вычислить, используя сочетательное и переместительное свойства умножения.

$$(25 \cdot 15) \cdot 4$$

$$(8 \cdot 56) \cdot 125$$

$$25 \cdot (4 \cdot 72)$$

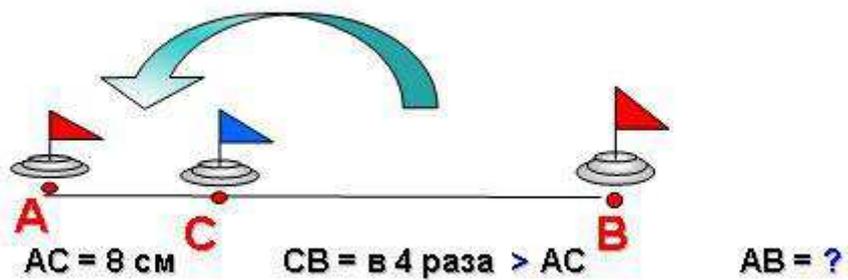
$$(20 \cdot 83) \cdot 5$$

$$5 \cdot (64 \cdot 2)$$

$$(2 \cdot 74) \cdot 50$$

б) Работа по готовым чертежам и схемам.

1)



**A**

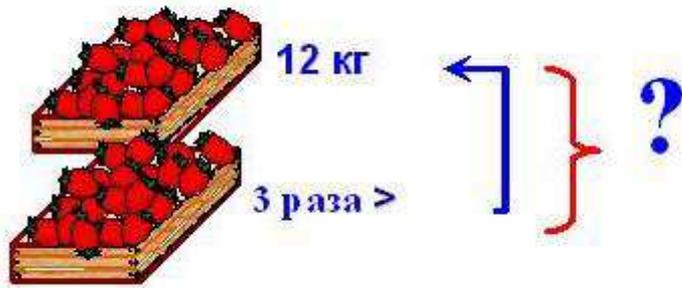
**C**

AC = 8 см

CB = в 4 раза > AC

AB = ?

**B**



**Задание: сформулируйте задачу и найдите ее решение**

**в) Работа с учебником.**

**Решение задач № 420(а), № 430.**

**6. Постановка домашнего задания.**

**Повторение таблицы умножения и свойств умножения (письменного задания нет, т. к. последний урок в четверти).**

**7. Подведение итогов и выставление оценок.**