

Повторительно-обобщающий урок по теме «Киевская Русь»

План урока.

1. Основные проблемы внутренней жизни Киевской Руси.
2. Героическая борьба народа с нашествием иноплеменников.
3. Важнейшие события исторической жизни зарубежных стран в это время. 4. Анализ исторических документов.

Примерный минимум знаний по теме

Хронология

988 г. — принятие христианства на Руси.
1016 г. — «Правда Ярослава».
Около 1072 г. — «Правда Ярославичей».
1097 г. — любечский съезд князей.

Внутренняя жизнь страны

Иметь общие представления о жизни, обычаях, занятиях, религии, народном творчестве славян, об устройстве общины и вотчины; уметь выделить характерные черты Древнерусского государства и определить прогрессивное значение его образования для восточных славян; дать оценку принятию христианства на Руси, привести примеры деятельности первых русских князей в интересах и на благо Руси.

Внешняя политика страны

Иметь представление о культурной, торговой связи Руси с Византией, определять внешнеполитическое значение крещения Руси как укрепление связи страны с внешним миром.

СПРАВОЧНЫЕ ТАБЛИЦЫ

Природа и ее влияние на жизнь наших предков

Лес	Река	Степь
1. Хозяйственная помощь: строительный материал, топливо, материал для изготовления домашней обстановки, утвари, обуви, получение смолы, дегтя. 2. Продукты питания: грибы, ягоды. 3. Народная медицина: лекарственные растения. 4. Промыслы: охота, звероловство (одежда из шкур животных, мясо), бортничество (мед, воск). Первые «деньги»: пушнина. 5. Религиозно-нравственная опора: в лесах основывали скиты (место пустынножительства и нравственного совершенствования монахов);	1. Источник воды. 2. Источник продуктов питания: рыба и др. 3. Средство сообщения: санный путь — зимой, лодки — летом. 4. По рекам шла русская колонизация Сибири и Дальнего Востока. 5. Соединение морей — путь «из	1. Источник постоянных опасностей и разорений, «ворота» кочевых народов. 2. Убежище для беглых крепостных. 3. Место формирования казачества. 4. Место действия многих событий, изложенных в былинах. Эпитеты: широкая, безбрежная, раздольная.

монастыри — центры распространения культуры. б. Место действия фольклора, мифов, сказок.	варяг в греки». б. Русский человек любил реку, посвящал ей песни.	
---	--	--

Восточнославянское братство

Восточные славяне Славянская языковая семья Индоевропейская группа народов		
Русские	Украинцы	Белорусы

Языческая вера восточных славян

Язычество	Многобожие. Обожествление сил природы и поклонение им. Вера в силу магических обрядов. Создание идолов, устройство святилищ в честь богов. Языческие праздники, связанные с временами года. Жертвоприношения (в том числе человеческие).
-----------	---

Христианство на Руси

Крещение Руси — около 988г.	Вера в единого Бога. Утверждение христианской морали: любовь к Богу и ближнему, смирение, прощение, милосердие. Возвышение человеческой личности: человек богоподобен. Новый взгляд на семью как малую Церковь. Новые политические понятия: власть от Бога, князь должен заботиться о государстве. Связь светской и церковной властей — традиция в истории России. Вхождение в мировое сообщество христианских государств. Приобщение к достижениям мировой культуры
-----------------------------	--

Переход от родовой общины к соседской

Подсечное земледелие: подсека, корчевка, перетаскивание сухих деревьев по силам только большому коллективу. Родственные друг другу семьи, жившие вместе, имеющие общую собственность, земли, составляли род. Во главе рода — старейшина. Родовая община — объединение людей по родству.	Пашенное земледелие (возникает с появлением старопахотных полей): пахота при помощи коня, сохи, бороны по силам одному пахарю. Ослабевают связи между родами, роды распадаются на семьи. Семья заводит свои пашни, покосы. Во главе семьи — отец. Соседская община (на Руси — мир, вервь) — объединение людей не по родству, а по соседству.
--	---

Община Древней Руси

Община (мир,	Коллектив земледельцев (одно или несколько сел).
--------------	--

вервь).	Решала все важнейшие вопросы сельской жизни: пользование землей, сенокосами, пастбищами, организация общих работ по ремонту изгородей, дорог и др. Разыскивала по распоряжению властей преступников. Несла ответственность за совершивших преступления на территории общины.
---------	--

Историческое значение «Повести временных лет»

«Повесть временных лет».	Первый общерусский летописный свод. Сведения о жизни славян и их соседей в древности.
--------------------------	---

Организация и функции Древнерусского государства (IX в.)

Государство на Руси (народность собралась в единое целое).	Князья подчинили себе славян и неславянские племена, проживавшие на определенной территории. В распоряжении князя была подчиненная ему дружина. Созданы законы — «Русская Правда», — имевшие силу на этой территории. Население платило дань на содержание власти и защиту территории от нападений врагов. Княжеские чиновники обеспечивали поддержание порядка внутри страны.
--	--

Вооруженные силы Древней Руси

Вооруженные силы Древней Руси к XI в.	
<i>Дружина</i> — основа вооруженных сил, профессиональные воины.	<i>Ополчение</i> состояло из крестьян и горожан, созывалось в случае военной опасности.

Вооружение Древней Руси

Дата	Наступательное вооружение	Оборонительное вооружение
В X в.	Массивные мечи длиной более 90 см, широкие боевые ножи, боевые топоры, луки со стрелами, копья боевые и метательные, длинные тонкие сабли, загнутые к концу.	Кольчуги, шлемы-шишаки (к шлему прикреплялась кольчужная металлическая сетка — бармица, прикрывавшая шею), щиты.
В XI в.	Увеличилось число воинов, вооруженных мечами и саблями. Широкое распространение получили боевые топоры — секиры, булавы, алебарды, метательные машины.	

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАБОТЫ С ПЕРВОИСТОЧНИКАМИ ПО ТЕМЕ «ДРЕВНЕРУССКАЯ КУЛЬТУРА» Из «Поучения» Владимира Мономаха

«Научись, верующий человек, быть благочестию совершителем, научившись, по евангельскому слову, «очам управлению... гнева подавлению, иметь помыслы чистые,

побуждая себя на добрые дела, Господа ради; лишаемый — не мсти, ненавидимый — любви, гонимый — терпи, хулимый — молчи, умертви грех...»

«Избавляйте обижаемого, давайте суд сироте, оправдывайте вдовицу. Приходите да соединимся, говорит Господь. Если будут грехи наши как обагрённые, — как снег обелю их...» «Воссияет весна поста и цветок покаяния; очистим себя, братья, от всякой крови телесной и душевной. Взывая к Светодавцу, скажем: «Слава тебе, человеколюбец!»

Задание. Прочтите текст, перескажите его современным русским языком.

Из «Поучения» Владимира Мономаха

«Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека...

Что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь — как отец мой, дома сидя, знал пять языков, оттого и честь от других стран. Лениость ведь всему мать: что кто умеет, то забудет, а чего не умеет, тому не научится. Добро же творя, не ленитесь ни на что хорошее, прежде всего к церкви: пусть не застанет вас солнце в постели. Так поступал отец мой блаженный и все добрые мужи совершенные...

На войну выйдя, не ленитесь, не полагайтесь на воевод; не предавайтесь ни еде, ни питью, ни спанью; и сторожей сами наряжайте и ночью, всюду кругом нарядив воинов, тоже ложитесь, а вставайте рано. Оружия сразу с себя не снимайте: по небрежности внезапно человек погибает... Когда едете по своим землям, не позволяйте отрокам зла делать ни своим, ни чужим, ни в селах, ни в полях, чтобы не начали вас проклинать. Куда ни пойдете, где ни остановитесь, напоите, накормите бедного; более чтите гостя, откуда к вам ни придет, простого ли, знатного ли, или посла, если не можете подарком, то пищей, питьем, они, проезжая, будут прославлять человека либо добром, либо злом по всем землям».

Вопросы. По тексту документа определите, какие качества ценили в людях наши предки. Каким жизненным правилам учит Владимир Мономах своих детей?

«Повесть временных лет» о возникновении Киева

«...И были три брата: один по имени Кий, другой — Щек и третий — Хорив, а сестра их была Лыбедь. Сидел Кий на горе, где ныне подъем Бричев, а Щек сидел на горе, которая ныне зовется Щековица, а Хорив — на третьей горе, которая прозвалась по нему Хоривицей. И построили городок во имя старшего своего брата и назвали его Киев. Был кругом города лес и бор велик, и ловили там зверей, а были те мужи мудры и смыслены, назывались они полянами, от них поляне и доньше живут в Киеве.

Некоторые же, не зная, говорят, что Кий был перевозчиком; был-де тогда у Киева перевоз с той стороны Днепра, отчего и говорили: «на перевоз в Киев». Если бы был Кий перевозчиком, то не ходил бы к Царьграду; а между тем Кий этот княжил в роде своем, и ходил он к царю, и великие почести воздал ему, говорят, тот царь, при котором он приходил. Когда он возвращался, пришел он на Дунай, и облюбывал место, и срубил городок невеликий, и хотел сесть в нем со своим родом, да не дали ему близживущие; так

и донныне называют придунайские жители городище то — Киевец. Кий же вернулся в свой город Киев, тут и умер; братья его Щек и Хорив и сестра их Лыбедь тут же скончались».

Вопрос и задание. Как объясняет летописец Нестор возникновение Киева? Найдите на исторической карте место его возникновения.

Из «Жития Феодосия Печерского»

«В то время великий Феодосий присмотрел свободное место недалеко от пещеры, и рассчитал, что достаточно оно для сооружения монастыря, и собрал средства по благодати Божественной, и, укрепившись верой и надеждой и Духом Святым исполнившись, начал готовиться к переселению на новое место. И с Божьей помощью в недолгое время построил на том месте церковь во имя Святой и Преславной Богородицы и Приснодевы Марии, и окружил стеной место то, и построил множество келий, и переселился туда из пещеры с братией в год 6570 (1062). С того времени по Божественной благодати возвысилось место, и существует монастырь славный, и донныне называем мы Печерским и который устроен отцом нашим Феодосием».

Вопрос. Можно ли по этому отрывку из исторического документа ответить на главные вопросы историка: что произошло, где произошло, когда произошло?

ЛИТЕРАТУРНАЯ ИЛЛЮСТРАЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКТА

Путешествие св. апостола Андрея Первозванного на Русь

(из «Повести временных лет»)

«...И проплыл в устье днепровское, и оттуда отправился вверх по Днепру. И случилось так, что он пришел и стал под горами на берегу. И утром встал и сказал бывшим с ним ученикам: «Видите ли горы эти? На этих горах воссияет благодать Божия, будет город великий, и воздвигнет Бог много церквей». И взошел на горы эти, благословил их, и поставил крест, и помолился Богу, и сошел с этой горы, где впоследствии возник Киев, и отправился по Днепру вверх. И пришел к славянам, где нынче стоит Новгород, и увидел живущих там людей — каков их обычай и как моются и хлещутся, и удивился им. И отправился в страну варягов, и пришел в Рим, и поведал о том, как учил и что видел: «Удивительное видел я в Славянской земле на пути своем сюда. Видел бани деревянные, и разожгут их докрасна, и разденутся и будут наги, и обольют квасом кожевенным, и поднимут на себя прутья молодые и бьют себя сами, и до того себя добьют, что едва вылезут, чуть живые, и обольются водою студеной, и только так оживут. И творят это всякий день, никем же не мучимые, но сами себя мучат, и то совершают омовение себе, а не мученье».

Из «Жития Феодосия Печерского»

«А какова была сперва их жизнь в пещере и сколько скорби и печали испытали они из-за всяких невзгод в том месте — это одному Богу ведомо, а устами человеческими невозможно и рассказать. К тому же и еда их была — один ржаной хлеб и вода. В субботу

же и воскресенье ели чечевицу, но зачастую и в эти дни не было чечевицы, и тогда ели одни вареные овощи. При этом и трудились непрестанно: одни обувь плели или шили клобуки, и иные ремеслом занимались, и носили сделанное в город, продавали, и на вырученные деньги покупали зерно, и его делили между собою, чтобы каждый ночью свою долю помолол для печения хлеба. Потом служили заутреню, а затем снова принимались за свое дело. Другие же в огороде копались. Выращивая овощи, пока не наставал час новой молитвы, и так все вместе сходились в церковь, отпевали положенные часы и совершали святую службу, а затем, поев немного хлеба, снова обращались к своему делу. И так трудились день за днем в неугасимой любви к Богу».