

ПОВТОРЕНИЕ «МИР В ЭПОХУ РАННЕГО НОВОГО ВРЕМЕНИ»

<p>Тема урока, план урока, возможная лично-значимая проблема</p>	<p><i>Повторительно-обобщающий урок. Первые уроки Нового времени:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Новое время, его содержание и хронологические рамки: новые представления о мире; новые черты в экономической жизни общества; новые ценности изменяют общество.2. От укрепления абсолютизма к его кризису.3. Изменения в духовной жизни: новое представление о Вселенной и человеке.4. Влияние Реформации на духовную и экономическую жизнь общества.5. Век Просвещения. Человек имеет право на жизнь, свободу и собственность.6. Реформы и революции. Необходимость реформ как механизма решения противоречий.7. Особенности традиционных обществ. Запад и Восток.8. К будущему индустриальному обществу.
<p>Вопросы для обсуждения</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Охарактеризуйте эпоху раннего Нового времени и укажите ее хронологические рамки.2. Как повлияли Великие географические открытия на развитие мировой истории?3. Какие новые черты в экономической жизни общества характерны для эпохи Нового времени?4. Какие новые ценности стали утверждаться в сознании людей? Как они влияли на общество?5. Расскажите об изменениях, происходивших в политической жизни европейского общества.6. Какие новые представления о Вселенной и человеке возникли в эпоху Возрождения?7. Какое влияние оказала Реформация на духовную и экономическую жизнь общества? Считаете ли вы, что для блага людей необходима веротерпимость? Свою точку зрения аргументируйте.8. Назовите основные положения учений мыслителей эпохи Просвещения и укажите, какие из них были осуществлены.9. В каких странах в XVI—XVIII вв. происходили революции? В чем вы видите их причины? Могло ли развитие общества идти по-иному? Согласны ли вы с тем,

что реформы могут быть механизмом для разрешения всех противоречий в обществе? Какие условия, на ваш взгляд, могут способствовать успеху реформ? 10. Сделайте вывод: какие черты традиционного общества исчезают в раннее Новое время? Какие новые черты общественного развития приходят им на смену? 11. Какими чертами обладал человек Нового времени? Какую историческую личность вы считаете ярким представителем эпохи Нового времени? О ком хотели бы рассказать и почему?

12. Как вы считаете, что связывает вас с эпохой Нового времени?

13. Что из изученного вы считаете полезным лично для себя? Помог ли вам курс Новой истории в решении каких-то личных нравственных проблем?