

Дата: 22.11.12

Класс: 6 «а»

Тема: Цветковые растения

ЦЕЛЬ: изучить высшие цветковые растения, их вегетативные и генеративные органы.

ЗАДАЧИ:

Учебно—познавательная: дать представление о высших растениях и их отличия от низших; о многообразии и внешнем строении цветковых растений; о вегетативных и генеративных органах растений.

Воспитательная: создать условия, способствующие развитию воспитания экологической грамотности; бережного отношения к природе;

Развивающая: создать условия, способствующие развитию познавательной активности обучающихся; развитию речи, внимания, памяти.

План урока:

1. организационный момент (2 мин)
2. актуализация опорных знаний (10 мин)
3. изучение новой темы (25 мин)
4. закрепление (6 мин)
5. домашнее задание (2 мин)

Ход урока:

1. Организационный момент: приветствие, постановка задач урока.
2. Актуализация опорных знаний:

1. Чем строение голосеменных растений отличается от папоротникообразных?
2. Какие растения более высокоорганизованы – голосеменные или папоротникообразные? Почему?

3. изучение новой темы:

Растительный мир нашей планеты очень разнообразен. Когда вы говорите «растения», что вы при этом представляете?

Одни из них обитают в глубинах океана, другие растут воле дома или на пришкольном участке. Одни дают нам пищу, из других мы изготавливаем одежду, третьи используем в медицинских целях. Одни радуют нас своими яркими красивыми цветками, а другие не цветут никогда.

Сегодня мы с вами познакомимся с самым распространенным отделом растений:

Покрытосеменные или цветковые растения.

Тело цветковых растений сильно расчленено (разветвлено) и имеет большую поверхность.

Это связано тем, что растения поглощают углекислый газ из воздуха и воду из почвы, где эти вещества рассеяны в небольших количествах. Кроме того, для поглощения солнечного света растениям нужна большая поверхность. Она образуется множеством листьев плоской формы, удобной для улавливания света.

Для образования большой поверхности растениям требуется длительный рост.

действительно, растения растут в течение всей жизни, в то время как животные, дорастая до определенных размеров, остаются такими на всю жизнь. (Слайды 2,3)

Из каких компонентов состоят растения?

В каждом растении можно рассмотреть его основные части — органы. В почве находится корень, над землей — стебель, на стебле расположены листья и цветки.

Корни, стебли и листья обеспечивают процессы жизнедеятельности, рост и развитие растений. Их называют вегетативными органами.

(Слайды 4,5)

Цветки, плоды и семена выполняют функцию размножения растений. Их называют генеративными органами.

(слайд 6)

Среди покрытосеменных есть деревья, кустарники и травы; однолетние, двулетние и многолетние растения. (Слайд 7)

4. закрепление:

1. Основной орган растения, способный к фотосинтезу (лист)
2. Органы растения, обеспечивающие его водой и минеральными веществами (корень)
3. Орган, содержащий семена (плод)
4. Орган, который на зиму растение сбрасывает (лист)
5. Орган, которым растение удерживается в почве (корень)
6. Орган, привлекающий насекомых (цветок)
7. Орган, по которому двигаются минеральные вещества (стебель)

5. Домашнее задание: параграф 17, прочитать ответить на вопрос 2 письменно.  
Дополнительно на выбор вопрос 2 стр 83