

## Тема : Миграции. Расселение населения. Урбанизация.

Используя текст учебника стр38-50, выполните следующие задания:

1. Заполните логический опорный конспект.

### Миграции населения.

**Миграция населения** – (механическое движение) - .....

**Виды миграций** |----- ?  
 |-----внешняя |-----эмиграция ( ? )  
 |-----иммиграция ( ? )  
 |-----реэмиграция ( ? )

**Причины миграций** |-----  
-----
-----
-----

**Миграции** |----- постоянные  
 |----- временные |-----нерегулярные  
 |-----сезонные  
 |-----маятниковые

**Таблица № 1. Направления внутренней миграции**

Период миграций	Направления миграций
16-18 век	
19-20 век	
20 век (советский период)	
90-е годы 20 века	

**Таблица № 2. Основные районы миграций**

Районы миграционного прироста населения	Районы миграционной убыли населения

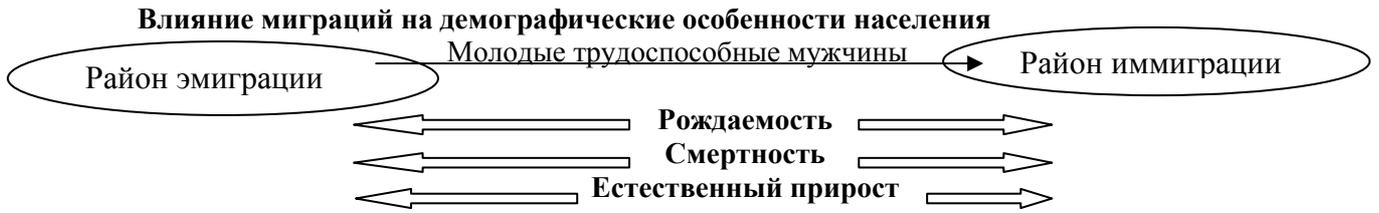
**Таблица № 3. Направления внешней миграции**

Период миграций	Направления миграций
Вторая половина 19 века	
Начало 20 века (1917-1922г.г.)	
Конец 20 века (1980-1990г.г.)	

**Иммиграция** |-----страны Дальнего зарубежья -----( ? )%  
 |-----страны СНГ и Балтии----- ( ? ) %

**Эмиграции** |-----страны Дальнего зарубежья -----( ? )%  
 |-----страны СНГ и Балтии----- ( ? ) %

**Миграционный прирост населения** |-----минимальный -----( ? )  
 |-----максимальный----- ( ? )



**Размещение и плотность населения России.**

**Плотность населения** = число жителей : площадь (чел./ кв.км.)

Плотность населения РФ-----143 млн. чел. : 17 млн. кв. км. =  
**Мир**----44 чел/ кв.км.  
 Европейская часть страны -----?  
 Урал-----?  
 Западная Сибирь-----?  
 Восточная Сибирь -----?  
 Дальний Восток -----?

С запада на восток плотность населения .....

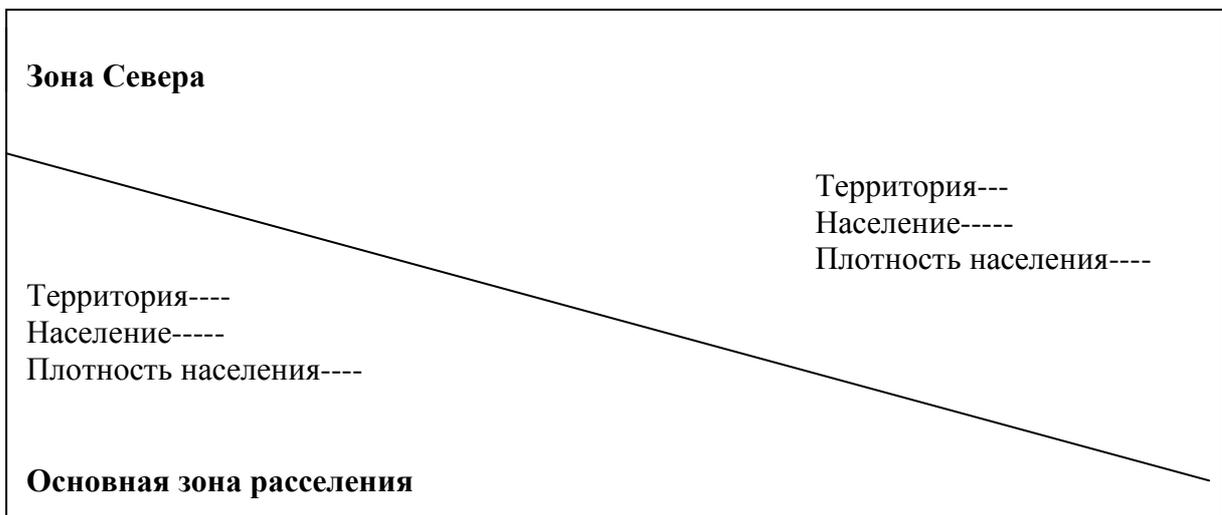
Максимальная плотность ..... чел/ кв.км. на территории.....  
 Минимальная плотность ..... чел/ кв.км. на территории.....

**Карта плотности населения** — показывает особенности размещение населения

Способы изображения |-----сельское население----качественный фон (окраска)  
 |-----городское население----значки разной величины.

**Факторы, влияющие на размещение населения** |-----  
-----

**Зоны расселения**



Составьте схему, отразив на ней положительное и отрицательное влияние большой плотности населения на природу и жизнь человека -1 вариант (низкой плотности населения - 2 вариант)

## Городское и сельское население

**Расселение** – совокупность населенных пунктов (поселений) на какой-либо территории

### Городские поселения:

- Города – населенные пункты, имеющие не менее 12 тысяч жителей, из них 85% не заняты в сельском хозяйстве. Всего 1097 городов (на 2004 год).
- Поселки городского типа - населенные пункты, имеющие не более 3 тысяч жителей, из них 85% не заняты в сельском хозяйстве. Всего 1800 (на 2004 год).

Изменение численности городского населения (стр.46) {----1926г.-----? (20%)  
 {----2003г.-----? (73%)

**Урбанизация** (с лат.- городской) – быстрый рост численности городского населения и повышения роли городов в жизни общества.

Функции городов {----административные центры  
 {----? (стр. 46)  
 {----?  
 {----?  
 {----?  
 {----военные  
 {----торговые  
 {----культурные } многофункциональные

Города по людности {----малые-----  
 {----средние-----  
 {----большие-----  
 {----крупные-----  
 {----крупнейшие-----  
 {----города-миллионеры---- (всего 13) (стр.48, таблица 13)

**Городская агломерация**- скопление городских поселений вокруг крупного города, объединенные тесными трудовыми, производственными, культурными связями  
 Крупнейшие: Московская (50 городов, 14 млн. человек) (стр.48, таблица 13)

### Сельские поселения –

- сёла
- деревни
- станции
- аулы
- хутора

### Отличие образа жизни в городе и на селе.

Сферы жизни	Село	Город
Жилищные условия	Одноэтажные дома с печным	Многоэтажные дома со всеми

	отоплением	удобствами
Занятия	Сельскохозяйственные	В промышленности, на транспорте, в сфере науки и образования
Получение услуг	Ограничено	Широкий спектр услуг
Ритм жизни	Спокойный, в соответствии с природными ритмами, определяется сельскохозяйственными работами	Напряженный, искусственный, вне природных ритмов, по жесткому расписанию
Общение	Все знают все друг о друге, внешний контроль за поведением каждого	Незнание жизни окружающих, каждый четко выполняет свою роль и сам контролирует свое поведение