

Здравствуйте, ребята!

Сегодня на уроке мы повторим произношение звука [w], а также повторим тему «Внешность».

1. Делаем фонетическую зарядку. Прочитайте стихотворение несколько раз, обращая внимание на произношение звука [w]

Фонетическая зарядка

Звук [w]:

Why do you cry Willy?
Why do you cry?
Why Willy? Why Willy?
Why, Willy, why?

2. Речевая зарядка.

Let's play the role game. Imagine, an English boy or an English girl came to us. Let' meet him. Ask him questions you want. But first who want to be a foreigner? (Давайте поиграем в игру. Представьте, что английский мальчик приехал к нам в Россию. Задайте ему вопросы.

Например:

Name _____ Michael (Jane)

What is your name? –My name is Michael (Jane)

Surname _____ Johnson

Age _____ 11 years old

Country _____ Great Britain

Ask him how old his mother is.

Ask him if he has a brother.

Ask him what his brother's name is.

You spoke very well. He was a very good foreigner.

3. Вспоминаем английские слова, которые мы можем использовать при описании внешности человека:

Человек в целом может быть

Beautiful-красивый

Handsome-красивый (используем при описании мужчины, мальчика)

Attractive -привлекательный

Рост:

Tall-высокий

Small-низкий

Вес

Slim -худой

Fat-толстый

Plump -пухлый

Глаза - Eyes

Blue -голубые

Grey-серые

Brown-коричневые

Green -зеленые

Dark-темные

Волосы -Hair

Long -длинные

Short -короткие

Dark-темные

Fair-светлые

Нос - Nose

Straight -прямой

Turned-up-вздёрнутый (курносый)

3.Next task for you is to put words into three columns. You can use some words twice. (Следующая для вас задача: распределите слова на три колонки.

Некоторые слова можно использовать дважды. Например,

Brown, red, curly, long, fair, short, green, blue, grey, thin, tall, slim, fat.

body

eyes

hair

Brown

Brown

<http://engblog.ru/appearance>

ОПИШИТЕ ВНЕШНОСТЬ, ИСПОЛЬЗУЯ ГЛАГОЛЫ **TO BE**, **TO HAVE**
He has red hair...

